

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата 'z45.03.01 24 01.plx', код направления 45.03.01, год начала подготовки 2024

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.%)	з.е.						
					Не менее	Факт					
	Итого (с факультативами)				221	250	43	47.5	53.5	53	53
	Итого по ОП (без факультативов)				219	240	43	45.5	47.5	51	53
B1	Дисциплины (модули)	53%	47%	51.5%	192	210	43	45.5	44.5	42	35
B1.O	Обязательная часть					111	36	31.5	29.5	11	3
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					99	7	14	15	31	32
B2	Практика	0%	100%	0%	21	21			3	9	9
B2.O	Обязательная часть										
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					21			3	9	9
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9					9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10		2	6	2	
ФТД	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					10		2	6	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				44.9	51.4	40	45	43.6	46.6
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				233.4	216.7	252.5	285.2	254.3	221
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				1133.9	216.7	240.5	256.2	237.9	182.6
		Блок Б2				87			12.2	36.4	38.4
		Блок Б3				15					15
		Блок ФТД				33		12	16.8	4.2	
		Итого по всем блокам				1268.9	216.7	252.5	285.2	278.5	236
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					1	1		3	6
		ЗАЧЕТ (За)					8	10	8	5	5
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	11	14	12	10
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				19.23%	- отношение суммы часов занятий лек. типа по Б1 к сумме ауд. часов по Б1: $(218 / 1134) * 100\% = 19.23\%$				
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					46.2%	- отношение суммы з.е. по дисциплинам и практикам обязательной части к общему объёму программы: $((111 + 0) /$				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					14.999%	- отношение суммы часов конт. работы по дисциплинам к общему объёму времени, отводимому на реализацию дисциплин: $(1133.9 / 7560) * 100\% =$				